

教师入企实践报告

教师姓名： 姚宝兴

任教学科： 钳工

所在部系： 机械工程系

工作单位： 迁西县职业技术教育中心

企业名称： 唐山通益金属制品有限公司

一、专业教师下企业实践目的和任务

1. 获得实践经验,提高专业技能和实践教学能力。同时进行专业调研,了解行业、企业发展趋势、岗位任职要求和技能标准,与企业共同进行课程开发、编写实训教材等工作

2. 向有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习,提高科研开发、技术革新的能力,积极参与合作研发,技术服务、企业管理等方面工作。

3. 加强系部与企业的沟通与联系,做校企合作的纽带和桥梁。

二、专业教师下企业实践的形式

专业教师下企业实践可以选择以下其中一种形式:

1. 兼职实践锻炼

2. 挂职锻炼

3. 具有中级及以上职称的教师,可以通过课题研究、产品研发、技术指导或咨询服务等方式参加实践锻炼,但此期间下企业时间累计达30天

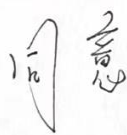
三、专业教师下企业实践的要求

1. 时间主要集中于寒暑假,接受实践锻炼的单位原则上应是本校外同行业企业。

2. 申请参加赴企业实践的教师按要求填写企实践申请表,学校同意批准后入企方可实施。

3. 下企业实践的教师须结合系部专业发展和个人专业化发展的需要,围绕为企业服务、教学项目开发、教学方法改革、教学设计、专业实训室改造、毕业生跟踪回访等方面,事前备好问题和项目,明确工作目的,做好计划,下企业锻炼,通过积极参与合作研发、技术服务、企业管理等方面工作,努力了解和把握企业运营的过程和关键环节,实现预期目标,并将成果应用于专业人才培养模式改革,帮助企业解决问题和服务社会经济发展。

入企申请表

实践教师 姓名	姚宝兴	所属专业	钳工	联系电话	15081516859
企业名称	唐山通益金属制品有限公司				
企业详细地址	迁西县兴城镇白堡店村东				
企业联系人	赵庆才	联系电话	13903256158		
在企业实践时间	从 2019 年 7 月 15 日 起至 2021 年 8 月 30 日				
学校联系人	杨国柱	联系电话	13931540456		
实践目的	1. 了解企业生产方式和管理制度,熟悉企业机械加工岗位职责和作规范,获得实践经验,提高专业技能和实践教学能力,及企业管理能力。同时了解行业、企业发展趋势、岗位任职要求和技能标准,与企业共同进行课程开发、编写实训教材等,在课程改革中有的放矢地完善人才培养方案和改进教学方法。 2. 向有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习,提高加工技术和实操技能水平,提升科研开发、技术革新的能力,积极参与合作研发,技术服务、企业管理等方面工作。 3. 加强系部、学校与企业的沟通与联系,做校企合作的纽带和桥梁。				
入企前系部 意见	 系部负责人签字: 张跃东 2019年 7 月 5 日				
主管领导意见	 主管领导签字: 杨国柱 2019年 7 月 6 日				

工 作 目 标	派到通益金属制品有限公司通用车间工作，制定以下工作目标 1、熟悉企业各岗位职责，操作规范，用人标准及管理制度等具体内容。 2、到公司兼职实践锻炼，参与车间管理，用自己的理论知识对工人的加工技能进行指导和服务。 3、熟悉各加工工艺，利用自己的理论知识进行技术革新。 4、深入生产车间，参与产品的生产与加工。
	(包含工作内容、实施及预期成果) 1、根据自己的专业理论知识和技能参与产品质量检测，保证出车间的产品100%合格。 2、利用自己的钳工专业技能参与产品加工生产，如法兰划线等。 3、利用理论知识对工人技能加工进行服务。 4、了解车间管理流程参与车间管理，使车间管理更规范化和产品摆放规范化。 5、熟悉车间的操作规范，改进工艺流程，对装夹定位设备进行技术改进，提高工作效率。
工 作 计 划	(工作任务及时间安排) 1、2019年7月16日-7月20日，熟悉车间管理制度，操作规范。 2、2019年7月21日-8月30日产品加工如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰等划线打孔，根据生产部下达生产任务而进行调整。 3、2019年7月-2020年8月，周六、周日去公司，对工人机械加工数控知识讲解，制定加工工艺流程。如300离心机端盖销子、风口大套吊装销轴、HL6出炉电减联轴器工艺编程。 4、2020年7月-2020年8月30日，参与车间管理工作和工人技能鉴定进行技术指导。 5、2021年7月-2021年8月30日，参与企业技术研发中心的轧辊翻转工具改进和取样杯的改进设计。

入企实践阶段任务及感悟	主要实践内容
	熟悉唐山通益金属制品有限公司的管理制度和操作规范，及产品技术要求，企业文化，掌握企业用人标准，熟悉了唐山通益金属制品有限公司主要产品及各车间的加工流程。参与通用车间的生产加工，如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰、电减联轴器等定位孔的划线和钻孔加工，利用自己的理论知识和技能把自己总结的“划线分解误差法”无私的传授给了工人。
	主要感悟
	进入唐山通益制品有限公司在相关企业负责人的带领下参观了企业生产，从企业文化到运营管理等各个不节进行细致入微的参观学习，在企业直观的感受工人的敬业执着，吃苦耐劳的精神，了解了企业管理体系、企业生产制作流程体系和各个职能体系的职责任务，公司主要金属结构制造、机械零部件加工、黑色金属铸造、冶金专用设备制造、模具制造、电机修理、机械设备修理、质检技术服务等，机械加工车间就有立车、CPC、通用三大车间各种大型设备。通过该公司了解了机械加工专业领域的新知识、新技能、新工艺，新方法。补充了自己的理论知识和提高了技能水平。感觉到书本上欠缺生产实际案例，学校教学与生产融合还是有差距，教材是通用型，但与当地加工生产还是不能完美的融合，急需校本教材服务当地社会。 2019 年 8 月

入企实践阶段任务及感悟	主要实践内容
	参与车间的管理工作，进行生产任务布置，生产产品转序，成品出库，同时还进行产品加工如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰等划线打孔，对通用车间成品进行质检抽查，利用自己的专业知识，培训质检员的按工艺的正确检测方法。利用自己会多种技术工种的优势，周六、周日去公司对工人机械加工数控知识讲解，制定加工工艺流程，如 300 离心机端盖销子、风口大套吊装销轴、HL6 出炉电减联轴器等工艺编程。对工人进行技能鉴定，技能竞赛的理论和技术指导。
	主要感悟
	在实践过程中，主要工作就是管理，技术指导，培训，工人对知识的渴望，对以前没有好好学习，没上过大学的悔意，工人说的最多的话是“专业理论通用性而感觉到不实用”，由其是针对产品生产教材的急需。在生产过程中，大部分工人把数控车床变成单一工序的使用，这让我萌生了编写适用于当地生产的校本教材，我汇总企业的生产，走访工人和车间负责人，抽取典型的生产案例进行研究。工人生产产品技术非常过硬，是我学习的老师，我从他们身上学到很多实用技术，但工人对技能鉴定和专业技能大赛的理论知识 and 技能要求知甚少，我利用自己的长项对工人进行指导和服务。 2020 年 8 月

入企实践总结

为全面提高学校的人才培养质量,突出实践能力的培养,改革人才培养模式,提高校企之间的合作,加强双师型教师队伍的建设,使教师的专业技术能力达到生产一线的水平,学校组织安排教师下到一线进行挂职锻炼,积累工作经验、管理经验,这为学校的教学改革、专业结构调整,课程体系的开发和培养高技能人才积累了宝贵的经验。

作为学校的专业骨干教师的我积极响应学校的号召,为了提高自身的教学水平及职业素养,向学校提出申请,于2014年7月-2016年8月到唐山通益金属制品有限公司的通用车间挂职实践锻炼。学校批准后进入企业,经过7个多月的学习,深有体会,理论和技能水平显著提高,教学与生产更加深度融合,入企锻炼有艰辛和收获,但,它留给我的是一生美好的回忆。

一、 工作安排

- 1、2019年7月16日-7月20日,熟悉车间管理制度,操作规范,学习企业文化和安全培训。
- 2、2019年7月21日-8月30日进入一线产品加工如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰等划线打孔,根据生产部下达生产任务而进行调整。
- 3、2019年9月-2017年7月,周六、周日去公司对工人机械加工数控知识讲解,制定加工工艺流程,如300离心机端盖销子、风口大套吊装销轴、HL6出炉电减联轴器等工艺编程。
- 4、2020年7月-2020年8月30日,参与车间管理工作和工人技能鉴定进行技术指导。
- 5、2021年9月-2021年8月30日,参与企业技术研发中心的轧辊翻转工具改进和取样杯的改进设计。

二、 工作情况

入厂首先熟悉唐山通益金属制品有限公司的管理制度和操作规范,学习了企业文化,进行了安全培训和考试。合格后到通用车间一线进行生产加工,如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰、电减联轴器等定位孔的划线和钻孔加工。利用自己的理论知识和技能把自己总结的“划线分解误差法”无私的传授给了工人。累计三个月后参与车间的管理工作,进行生产任务布置,生产产品转序,成品出库,对通用车间成品进行质检抽查,利用自己的专业知识,培训质检员。利用自己会多种技术工种的优势,对工人机械加工数控知识讲解,制定加工工艺流程,如300离心机端盖销子、风口大套吊装销轴、HL6出炉电减联轴器等工艺编程。对工人进行技能鉴定,技能竞赛的理论和技术指导。参与企业技术

研发中心的 CPC 轧辊翻转工具改进和取样杯的改进设计。

三、 主要成果

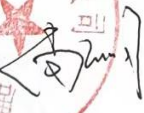
入企实践，在一线进行大量的产品生产加工，丰富了我教学资源，获得了实践经验，提高了专业技能和实践教学能力。同时了解行业、企业发展趋势、岗位任职要求和技能标准。在钳工教学中引入大量生产案例，丰富课堂内容，激发学生学习兴趣。向有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习，提高加工技术和实操技能水平，技术服务培训指导了 50 多名工人。加强系部、学校与企业的沟通与联系，做校企合作的纽带和桥梁，参与企业研发中心的技术革新，提升科研开发、技术革新的能力。双师型教师必须有很高的理论基础，更重要的是具有很强动手能力，在实践中深刻体会到书本上欠缺生产实际案例，学校教学与生产融合还是有差距，教材是通用型，但与当地加工生产还是不能完美的融合，急需校本教材服务当地社会。通过企业锻炼对新课改有很大帮助，对如何培养高素质人才有深刻认识，要在教学中体现实践性、开放性、标准性。

四、 企业对人才的需求

- 1、倾向应用型技能人才，职校应强化学生动手操作能力，增加到企业进行专业实践锻炼。
- 2、企业需要踏实肯干吃苦耐劳的工人，学校加强职业规划和思政教育，提高职业素质。
- 3、需要工人创新能力和应变能力。

五、 对课程、专业建设的建议

- 1、减少基础课程的课时，增加专业课程课时；
- 2、基础课程要把专业内容引入，如语文化加入企业文化，英语加入数控操作面板的专业名词等；
- 3、专业授课应增加 CAD 等专业绘图课程，学生掌握绘图基本应用；
- 4、适应专业发展，学校增加校外实习基地和校外实习机会。
- 5、引入生产企业典型案例，加强校本研发，服务于当地经济；
- 6、钳工实训增加一些生产零件，提高学生认识和动手操作能力。

实践锻炼考核鉴定	所在企业考核鉴定意见	姚宝兴同志在通用车间挂职实践期间，待人诚恳，作风朴实，态度端正，踏实肯干，认真敬业，出全勤，干满点，注重理论和实践相结合，将丰富的理论知识运用到实际工作中，与单位同事和睦相处，交流融洽，实践时能创造性、建设性地独立开展工作，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有开拓和创新精神。  负责人签字:  2021年9月3日
	学校鉴定意见	姚宝兴同志服从学校安排，到通益金属制品有限公司挂职锻炼，在入企挂职实践期间，能够做到爱岗敬业，认真负责完成企业安排的工作和学校入企任务，圆满完成入企挂职锻炼，将企业的生产典型案例引入课堂，进行校本研发，对专业建设、人才培养和课程改革提出合理化建议和突出贡献。  负责人签字:  2021年9月5日